

### **Standards professionnels attachés à la titularisation des FSTG / CDISATION des contractuels**

- ❖ **Etre capable d'observer-intervenir → C1 & C5** : l'enseignant montre qu'il est habité par l'idée de faire progresser les élèves en **ayant des attentes** (plus ou moins explicitement formulés aux élèves) en **observant l'activité de l'élève** pour savoir si elles sont satisfaites – lorsqu'elles ne le sont peu ou pas, **il intervient**. Un enseignant qui n'interviendrait jamais n'est pas un enseignant.

On peut admettre que de jeunes enseignants interviennent trop et que la posture de « sage professionnel » se construit dans la durée

- ❖ **Lecture des besoins prioritaires des élèves → C1** : proposition d'une situation pédagogique qui cerne avec justesse les besoins prioritaires et qui contribue aux apprentissages
- ❖ **Incarnation de la fonction → C2** : exemplarité de la posture, notamment dans l'expression orale - **C3** : Capacité à garantir la sécurité de ses élèves
- ❖ **Avoir construit des techniques et gestes professionnels qui installent les élèves dans un bon niveau d'activité → C3** – Volume de travail.
- ❖ **Analyse de pratique → C5** Etre capable d'articuler dans ses bilans, et au cours des entretiens post inspection
  - les résultats élèves observés avec des compétences de l'enseignant.
  - Mettre en relation les observations de la séance avec des compétences construites sur l'année, celles qui restent à consolider, à acquérir.