



pass **KAYAK**

Académie de Mayotte

3 zones d'évolution

La zone d'apprentissage d'une longueur comprise entre 50 et 100 M parallèle à la plage proposant un balisage fixe sur faible profondeur, avec la présence d'Amer (plots ou drapeaux sur la plage) qui forment des lignes d'arrêts strictes.

La zone d'entraînement puis de test matérialisée avec un couloir de 5 à 10m vers le large (voir détails test anti panique en fin de document).

La zone de navigation avec un repère mobile (embarcation) et pouvant aller jusqu'à la zone corallienne et le tombant.

4 étapes préalables

- » Activer le Pass APPN Transversal
- » Activer auprès de sa direction *la fiche de sortie* (autant de fiches que de sites fréquentés)
- » Renseigner le protocole alerte et secours en équipe
- » Faire passer le pass nautique (annexe 4 Note de service du 28-2-2022)

CONDITIONS DE VENT ET PRATIQUE

En référence à l'échelle de Beaufort

Force 4 ou plus pas de pratique

Force 3 sur site exposé pas de pratique

Force 3 sur site non exposé

pratique autorisée sur site non exposé avec adaptation des limites d'évolution selon appréciation de l'enseignant

Force 2 ou moins pratique autorisée

| Force | Symbol | Descriptif | km/h | Appréciation | Effet du vent sur la mer |
|-------|----------|-------------------|-----------|-----------------|---|
| 0 | ○ | Calm | < 1 | Très facile | Mer lisse comme un miroir |
| 1 | ○ | Très légère brise | 1 à 5 | Très facile | Mer ridée, sans écume |
| 2 | ↖ | Légère brise | 6 à 11 | Assez facile | Mer belle petites vagues |
| 3 | ↖↖ | Petite brise | 12 à 19 | Facile | Petites vagues et quelques moutons |
| 4 | ↖↖↖ | Jolie brise | 20 à 30 | Peu difficile | Petites vagues et de nombreux moutons |
| 5 | ↖↖↖↖ | Bonne brise | 31 à 39 | Assez difficile | Vagues modérées, moutons et embruns |
| 6 | ↖↖↖↖↖ | Vent frais | 40 à 50 | Difficile | Lames, crêtes d'écumes étendues, embruns |
| 7 | ↖↖↖↖↖↖ | Grand frais | 51 à 61 | Très difficile | Mer grossissante, lames déferlantes, embruns |
| 8 | ↖↖↖↖↖↖↖ | Coup de vent | 62 à 74 | Dangereux | Lames déferlantes, tourbillons d'embruns |
| 9 | ↖↖↖↖↖↖↖↖ | Fort coup de vent | 75 à 88 | Très dangereux | Grosses lames, rouleaux, embruns |
| 10 | ▲ | Tempête | 89 à 102 | Danger extrême | Très grosses lames, rouleaux puissants, mer blanche |
| 11 | ▲▲ | Violente tempête | 103 à 117 | Suicidaire | Lames très hautes, mer blanche, visibilité réduite |
| 12 | ▲▲▲ | Ouragan | > 118 | Apocalyptique | Mer blanche, visibilité presque nulle |

Rectorat de Mayotte

DISPOSITIFS ET RECOMMANDATIONS PARTICULIÈRES

Encadrement

- » 1 enseignant pour 16 élèves maximum
- » 1 enseignant pour 10 embarcations maximum

Dispositifs matériels

- » Sur tous les kayaks : bout de remorquage et bouchon de vidage (anti remplissage obligatoire)
- » Pour l'enseignant : téléphone (ou VHF-Talkie), bout de remorquage supplémentaire, gilet obligatoire et sifflet (pas de couteau obligatoire)

Dispositif enseignant

- » Si l'enseignant n'est pas sur l'eau, prévoir toujours un kayak à terre pour une intervention potentielle, gilet porté, pagaie dans le kayak
- » En ZDN, l'enseignant est à l'eau en position fixe (notamment si parcours balisé) ou mobile (en cas de déplacement groupé type PMTG, chef de file et serre file)

Questionnement préalable

Suis-je en capacité d'assister s'il y a un problème

- » Faire remonter un élève sur son kayak
- » Remorquer les élèves en échec
- » Vider une embarcation en pleine mer (la sienne ou celle d'un élève)

Avant

ENSEIGNANT

- » Vérifier l'état du matériel : gilets, sangles notamment l'abdominale, bouts et sifflet
- » Vérifier visuellement les gilets : mousse apparente et/ou déplacement de mousse, présence et état des sangles et du clip, taille du gilet identifiable (sinon ré-inscrire), présence de l'étiquette norme CE
- » Prévoir 1 gilet par élève avec éventail de tailles pour adaptation optimale aux morphotypes élèves
- » Lester et tester la flottaison des gilets en fonction de la norme newton indiquée sur le gilet: par exemple 40 Nt = 4 Kg, 50 Nt = 5kg etc

Rectorat de Mayotte

Avant

| | |
|------------------|--|
| ENSEIGNANT suite | <ul style="list-style-type: none">» Points de vérification ARS, marée (maree.shom.fr), force et direction du vent» Matériel à prévoir : protection solaire et sifflet d'alerte» Définir le rôle du surveillant et l'informer :<ul style="list-style-type: none">• Les élèves sur la plage sont strictement hors de l'eau• Les zones d'accès, les lignes d'arrêts |
|------------------|--|

Avant

| | |
|-----------------------------|---|
| TOUS Enseignant + élèves | <p>Vérifier le code de communication non verbale</p> <ul style="list-style-type: none">» Définir au sein de la classe :<ul style="list-style-type: none">• un signal de ralliement• un signal de détresse• un signal de retour plage» Installer une routine<ul style="list-style-type: none">• de prise d'informations vers l'enseignant et les élèves qui l'entourent – Fréquence importante*(voir contenu ci-dessous)• Mon binôme tombe à l'eau, je stoppe (dénage = rétro pagaie si besoin et si capable) et signal de détresse (je ne pagaie plus)• Celui qui tombe à l'eau, conserve sa pagaie dans la main, rattrape sa pagaie si elle lui a échappé |
|-----------------------------|---|

Pendant

| | |
|------------|---|
| ENSEIGNANT | <ul style="list-style-type: none">» Dans le cas d'un projet de déplacement qui concerne un groupe avancé capable de s'engager sur un mode « randonnée Kayak », identifier des sites de débarquement et repli jalonnant le parcours.» Comme en PMTG, l'accès à la ZDN ainsi que l'effectif élève reste dépendant des conditions appréciées par l'enseignant. La réussite du test ne saurait suffire. |
|------------|---|

Pendant

| | |
|------------------------------------|---|
| TOUS Enseignant + élèves | Mettre en place une routine d'identification des conditions de navigation et appréciation des dangers potentiels <ul style="list-style-type: none">» Direction et force du vent, vague, présence de sec, notamment pour décider du projet de déplacement<ul style="list-style-type: none">• vent de face à privilégier au départ et à l'aller pour être aidé sur le sens du retour• obstacles à éviter, zone de navigation autorisée» Installer des temps de regroupements réguliers en navigation» Si choix d'une navigation groupée :<ul style="list-style-type: none">• établir des rôles en fonction des compétences des élèves, guide (ouvreur), serre-file, matalot, relais• distance moyenne autorisée entre guide et serre file = 20m (rester à portée de voix, sifflet)» Vérifier avant puis régulièrement pendant la navigation, (notamment sur les moments de regroupements choisis) que tous les gilets sont ajustés aux tailles de chacun, entièrement fermés, sangle abdominale serrée de façon plus prononcée |
|------------------------------------|---|

Après

Se référer au PASS transversal

TEST ANTI PANIQUE

dont la validation donne accès à la zone de navigation

Conformément au schéma des trois zones d'évolution sur la photo en page 1, la zone d'entraînement et de test (ZDT) débute en zone d'apprentissage (ZA) mais engage l'élève en grande profondeur.

3 pré-requis

Pré-requis 1

savoir passer sous son kayak et remonter dessus

Pré-requis 2

savoir virer très court (très faible rayon) autour d'un point identifié (« circulaire »)

Pré-requis 3

savoir stopper son embarcation, et faire « un sur place » - maîtrise du rétro pagayage - « Reverse stroke »

Enjeu général

Activer la logique du partir et revenir en ayant à gérer un incident et contrôler son embarcation

Le test en 9 actions

- 1 Embarquer sur un kayak
- 2 Se laisser tomber à la renverse
- 3 Se déplacer 10m jusqu'au second kayak plus au large sans reprise d'appuis solides au sol
- 4 Passer dessous ce second kayak
- 5 Embarquer dessus sans appui au sol
- 6 S'orienter vers le large
- 7 Naviguer 20m jusqu'à la bouée
- 8 Effectuer un virage serré et revenir sur 20m
- 9 Stopper son embarcation sur le point relais retenu par l'enseignant

