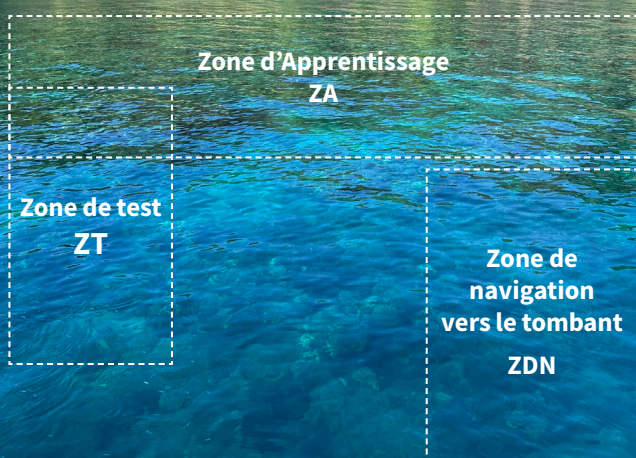




Protocole Académique Sécurité Scolaire

ÉDITION NOV 2025



pass
PMTG
Académie de Mayotte

3 zones d'évolution

La zone d'apprentissage avec balisage fixe dans laquelle la reprise d'appuis solides est possible.

La zone d'entraînement puis de test matérialisée avec un couloir de 5 à 10m vers le large.

La zone de navigation avec un repère mobile (embarcation) et pouvant aller jusqu'à la zone corallienne et le tombant.

3 étapes préalables

- » Activer le Pass APPN Transversal
- » Activer auprès de sa direction *la fiche de sortie*
 - autant de fiches que de sites fréquentés
 - si un seul site, une seule fiche pour la séquence
- » Renseigner le protocole alerte et secours en équipe

DISPOSITIFS ET RECOMMANDATIONS

Dispositif ZDN

Installation d'AMER définissant les points d'arrêt sur plage (drapeaux)

- » un guide (enseignant) et un serre file (élève) identifiés et identifiables par l'ensemble du groupe (frite ou bouée pour le serre-file)
- » binômes de nageurs situés entre la bouée et la plage
- » en cas de difficulté, un binôme de nageurs avertit l'enseignant selon le code de communication retenu

Matériel utile en ZDN

- » bouée d'apnée
- » ou kayak
- » ou paddle géré pour l'enseignant (guide)

Test obligatoire

pour passer en zone profonde obligatoire (voir p.3)

Équipement enseignants

- » Si l'enseignant est BNSSA, le port du gilet n'est pas obligatoire. S'il ne l'est pas, le gilet est obligatoire
- » PMT sont obligatoires pour toutes et tous

Effectif et encadrement

- » 3 enseignants pour 2 classes ou 1 enseignant + 1 accompagnateur
- » classe entière en ZA (fonctionnement en binômes)
- » 12 élèves max en ZDN
- » Si effectif élèves sur la plage en attente ou sur une autre activité, surveillance de la plage obligatoire : enseignant, personnel éducatif...

Rectorat de Mayotte

06 39 61 99 10 ia-ipr.eps@ac-mayotte.fr
10 Rectorat - Rue Saharangue - 976 00 Mamoudzou

Questionnement préalable

- » En lien avec la nécessité du port du gilet, est-ce que l'enseignant en responsabilité maîtrise les gestes de dégagement ?
- » L'équipe dispose t'elle du matériel de flottaison permettant l'engagement en ZDN (bouée apnée, à ne pas confondre avec une bouée de signalement de chasse sous-marine, paddle ou kayak) ?

Avant

ENSEIGNANT

- » Points de vérification ARS, marée (maree.shom.fr), force et direction du vent
- » Matériel à prévoir : protection solaire et sifflet d'alerte
- » Définir le rôle du surveillant et l'informer :
 - Les élèves sur la plage sont strictement hors de l'eau
 - Les zones d'accès, les lignes d'arrêts

Pendant

TOUS

- » Sur les différentes zones d'évolution et particulièrement en ZDN, toujours débiter par un déplacement à contre-courant

ÉLÈVES

- » Constitution des binômes d'activité élèves
- » Toujours évoluer avec son binôme (2m max et proche contact)
- » Activer les codes de communication non verbale retenus
- » Apprécier les conditions pour obtenir le feu vert : vague, marée, pollution (objet flottant), risque d'orage, périmètre de sécurité en place
- » Pré-contrôle des gilets en binôme et vérification complète du matériel PMTG

ENSEIGNANT

- » Installation du périmètre de sécurité à l'eau et à terre (pendant que les élèves se changent)
- » Contrôle des gilets (idem escalade) pour valider l'engagement des élèves à l'eau
- » Sur ZDN, pour prendre de l'information, évoluer en nage dorsale ou faire des 1/2 vrilles régulières
- » 20 mètres maximum entre guide et serre file, au-delà l'enseignant stoppe le déplacement
- » L'accès à la ZDN ainsi que l'effectif élèves restent dépendants des conditions appréciées par l'enseignant. La validation du test ne suffit pas.
- » Aucune posture DEBOUT dans la ZDN notamment sur le platier et le tombant, sans toucher le récif

Après

ENSEIGNANT et ÉLÈVES

- » Réajuster les groupes élèves au regard des observations
- » Rinçage du matériel à l'eau claire
- » Propreté de la plage au moment de quitter le site

Test d'accès à la ZDN

Test d'accès à la zone de navigation et au tombant

Conformément au schéma des trois zones d'évolution sur la photo en page 1, la zone d'entraînement et de test (ZDT) débute en zone d'apprentissage (ZA) mais engage l'élève en grande profondeur.

3 pré-requis

Pré-requis 1

Construire un mode de propulsion : jambes avec palmes avec mouvement initié au niveau des hanches ou bras avec des trajets toujours proches du grand axe du corps

Pré-requis 2

Construire la respiration buco-nasale, respiration bouche avec tuba, savoir vider (expiration explosive)

Pré-requis 3

Savoir placer son masque sur la tête (sangle haut du crane, cheveux en arrière, pas de châle, jupe à plat autour des yeux et du nez)

Enjeu général

Intégrer la logique du partir et du revenir

Aquérir une autonomie de déplacement sur une distance de 40 mètres en aller retour, sans reprise d'appuis solides

Le test en 3 parties sur 40m

Partie 1

Aller sur le ventre, masque sur les yeux avec propulsion jambes ou bras (voir ré-requis)

Partie 2

À mi parcours, position de sécurité sur le dos pendant 15" en répondant à des questions simples

Partie 3

Retour sur le dos, voies respiratoires émergées, masque sur les yeux ou autour du cou (nage de récupération)